



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
 объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
 N 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Детская школа искусств  
 1.2. Адрес объекта г.Кедровый, 1 мкр., д.61 4 этаж  
 1.3. Сведения о размещении объекта: объект размещен на 1 этаже средней общеобразовательной школы №1 г.Кедрового  
 1.4. Год постройки здания 1988г., последнего капитального ремонта ---  
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего в период летних каникул, капитального ---  
 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Кедрового (МБОУ ДО «ДШИ» г.Кедрового)  
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 636615, Томская область, г.Кедровый, 1 мкр., д.61  
 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Договор безвозмездного пользования №1 от 01.09.2016г.  
 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная  
 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная  
 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация муниципального образования «Город Кедровый»  
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г.Кедровый, 1 мкр., д.39/1

2. Характеристика деятельности организации на объекте  
 (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)  
дополнительное образование  
 2.2. Виды оказываемых услуг дополнительное образование детей и взрослых  
 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)  
 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)  
 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития  
 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 76 чел.  
 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

-----  
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту  
 -----

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 700 м

3.2.2. время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <\*>

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ</u>
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ВНД</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ВНД</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

-----  
 <\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2	Вход (входы) в здание	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<u>ДУ</u>
5	Санитарно-гигиенические помещения	-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-

-----  
 <\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -

временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

помещение находится на I этаже общеобразовательной школы, доступно условно.

#### 4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2	Вход (входы) в здание	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	-
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	-

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2017-2020  
в рамках исполнения Курсового, выполненное через на территории  
(указывается наименование документа: программы, плана) М.О. г. Курск

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации учреждение станет доступным для инвалидов и МГН

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):  
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата http://chit-master.ru  
(наименование сайта, портала)

#### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от "11" марта 2016 г.
2. Акта обследования объекта: N акта 1 от "16" ноября 2016 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от " " \_\_\_\_\_ 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «ДШИ» г.Кедрового  
М.Г. Рыжикова

16 ноября 2016 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
N 1

МБОУ ДО «ДШИ» г.Кедрового  
Наименование территориального  
образования субъекта  
Российской Федерации

16 ноября 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Детская школа искусств
- 1.2. Адрес объекта г.Кедровый, 1 мкр., д.61,
- 1.3. Сведения о размещении объекта  
- отдельно стоящее здание объект размещен на 1 этаже здания средней общеобразовательной школы №1 г.Кедрового на основании: Договора безвозмездного пользования №1 от 01.09.2016г.
- 1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта ---
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего период летних каникул, капитального ---
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Кедрового (МБОУ ДО «ДШИ» г.Кедрового)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) г.Кедровый, 636615, Томская область, г.Кедровый, 1 мкр., д.61

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация дополнительное образование

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом  
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
-----  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту  
-----

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 700 м

3.2.2. время движения (пешком) 15 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать \_\_\_\_\_)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нет)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<\*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <***>	Приложение	
			N на плане	N фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	-	-
2	Вход (входы) в здание	-	-	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-	-	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	1,2	1,2
5	Санитарно-гигиенические помещения	-	-	-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	-	-

<\*\*\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:  
помещение находится на 1 этаже общеобразовательной школы, доступно условно.

#### 4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-
2	Вход (входы) в здание	-
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	-
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-
8	Все зоны и участки	-

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ 2017 - 2020  
 в рамках исполнения Программы, доступная среда на территории Ч.О. "Куровское"  
 (указывается наименование документа: программы, плана)  
 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации учреждение станет доступно для инвалидов и МГН

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по обеспечению безопасности внешнего доступа инвалидов к объектам и управлению сов. инфраструктурой в ч.о. "Куровское"  
 (наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)  
не требуется

- 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;  
 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) Договор безвозмездного пользования №1 от 01.09.2016г.;  
 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов требуется ;  
 4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации http://chit-veste.ru  
Интернет портал «Доступная среда. Жить вместе»  
 (наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. Территорий, прилегающей к объекту       | на <u>1</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на <u>1</u> л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на <u>1</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>6</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте приложение на 4 л.

Позтажные планы, паспорт БТИ приложение на 1 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) -----

Руководитель  
рабочей группы:

Руководитель отдела по управлению  
муниципальной собственностью  
Борисова И.В.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

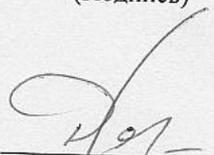
Директор ОГКУ «ЦСПН г.Кедрового»

Папкина Л.Е.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Заместитель главного врача ОГБУЗ  
«Бакчарская районная больница»

Дроздов К.В.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

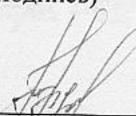
Председатель координационного совета по развитию предпринимательства  
на территории муниципального образования «Город Кедровый»

Матвеев А.Ю  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

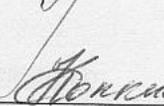
Директор ООО «Кедровская Жилищная Компания»

Бут Т.А.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Депутат Думы города Кедрового

Копкилец С.К.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

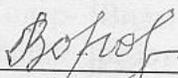
В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов: Председатель Кедровского

городского общества инвалидов

Воронова Е.К.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

представители организации,

расположенной на объекте: Директор МБОУ ДО

«ДШИ» г.Кедрового

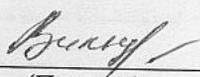
Рыжикова М.Г.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Инспектор МБОУ ДО

«ДШИ» г.Кедрового

Вильданова З.Г.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано «16» ноября 2016 г.  
(протокол № \_\_\_\_\_)

Комиссией (название) по обеспечению беспрепятственного  
доступа инвалидов к объектам  
и услугам социальной инфраст-  
руктуры в муниципальном  
образовании "Город Кедровый"

I. Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Кедрового, Томская область, г.Кедровый, 1 мкр., д.6  
*Наименование объекта, адрес*

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	-						
1.2	Путь (пути) движения на территории	-						
1.3	Лестница (наружная)	-						
1.4	Пандус (наружный)	-						
1.5	Автостоянка и парковка	-						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

I. Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» г.Кедрового, Томская область, г.Кедровый, 1 мкр., д.61  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды
2.1	Лестница (наружная)	-						
2.2	Пандус (наружный)	-						
2.3	Входная площадка (перед дверью)	-						
2.4	Дверь (входная)	-						
2.5	Тамбур	-						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

I. Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания  
(в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» г.Кедрового, Томская область, г.Кедровый, 1 мкр., д.61  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	-						
3.2	Лестница (внутри здания)	-						
3.3	Пандус (внутри здания)	-						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	-						
3.5	Дверь	есть	1	1,2	Проем и высота порога не соответствуют требованиям СНиП, не оборудована световыми и звуковыми сигналами,	К, С, Г	Расширение дверных проемов до нормативной величины, демонтаж порога, оборудование информационными и тактильными	Текущий ремонт

							табличками.	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	-						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Дверь	ДУ	1	1,2	Текущий ремонт

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный) индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: помещение находится на 1 этаже общеобразовательной школы. Структурно-функциональная зона – дверь, требуются следующие работы по адаптации объекта: расширение дверных проемов до нормативной величины, демонтаж порога, оборудование информационными и тактильными табличками.



II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Кабинетная форма обслуживания	Доступно условно	2	3,4	Текущий ремонт

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Помещение находится на 1 этаже общеобразовательной школы. Структурно-функциональная зона – кабинетная форма обслуживания, требуются следующие рекомендации по адаптации объекта: устройство розеток на нормативном уровне, оборудование кабинета индукционной портативной системой, оборудование информационными и тактильными табличками, устройство освещения на нормативном уровне.

II. Заключение по зоне

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

-----  
 <\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению:

I. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Кедрового, Томская область, г.Кедровый, 1 мкр., д.61  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на Плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	-						
5.2	Душевая/ванная комната	-						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	-						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

I. Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детская школа искусств» г.Кедрового, Томская область, г.Кедровый, 1 мкр., д.61  
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содер- жание	Значимо для инва- лида (ка- тегория)	Содер- жание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	-						
6.2	Акустические средства	-						
6.3	Тактильные средства	-						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

Адресная программа (план)  
адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения  
доступности услуг для инвалидов и других маломобильных  
групп населения на территории МО «Город Кедровый» на 2017-2020 год

N п/п	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	N паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <***>	Финансирование		Ответственный исполнитель, соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ <*>	Вид работ <***>		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	МБОУ ДО «ДШИ» г. Кедрового	Г. Кедровый, мкр., д. 61, 1 этаж	№1	Устройство розеток на нормативном уровне; Оборудование кабинета индукционной портативной системой; Оборудование информационными и тактильными табличками; Устройство освещения на нормативном уровне.	ТР	ДП-В	203 <i>3р</i>  <i>145р.</i>  <i>15р.</i>  <i>40р</i>			

Примечание: Структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ.

<\*> Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением - "Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта" Паспорта ОСИ.

<\*\*\*> Указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР - текущий ремонт; ПСД - подготовка проектно-сметной документации; Стр - строительство; КР - капитальный ремонт; Рек - реконструкция; Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия.

Фото №1.



КАБИНЕТ  
ВООБРАЗИТЕЛЬНОГО  
ИСКУССТВА №2

УВАЖАЮЩИЕ РАБОТНИКИ ЗАВЕДЕНИЯ!  
ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ КАРТУ  
в 21 номере 2010, НЕОБХОДИТЕЛЬНО  
в 17.30.

Фото №2.



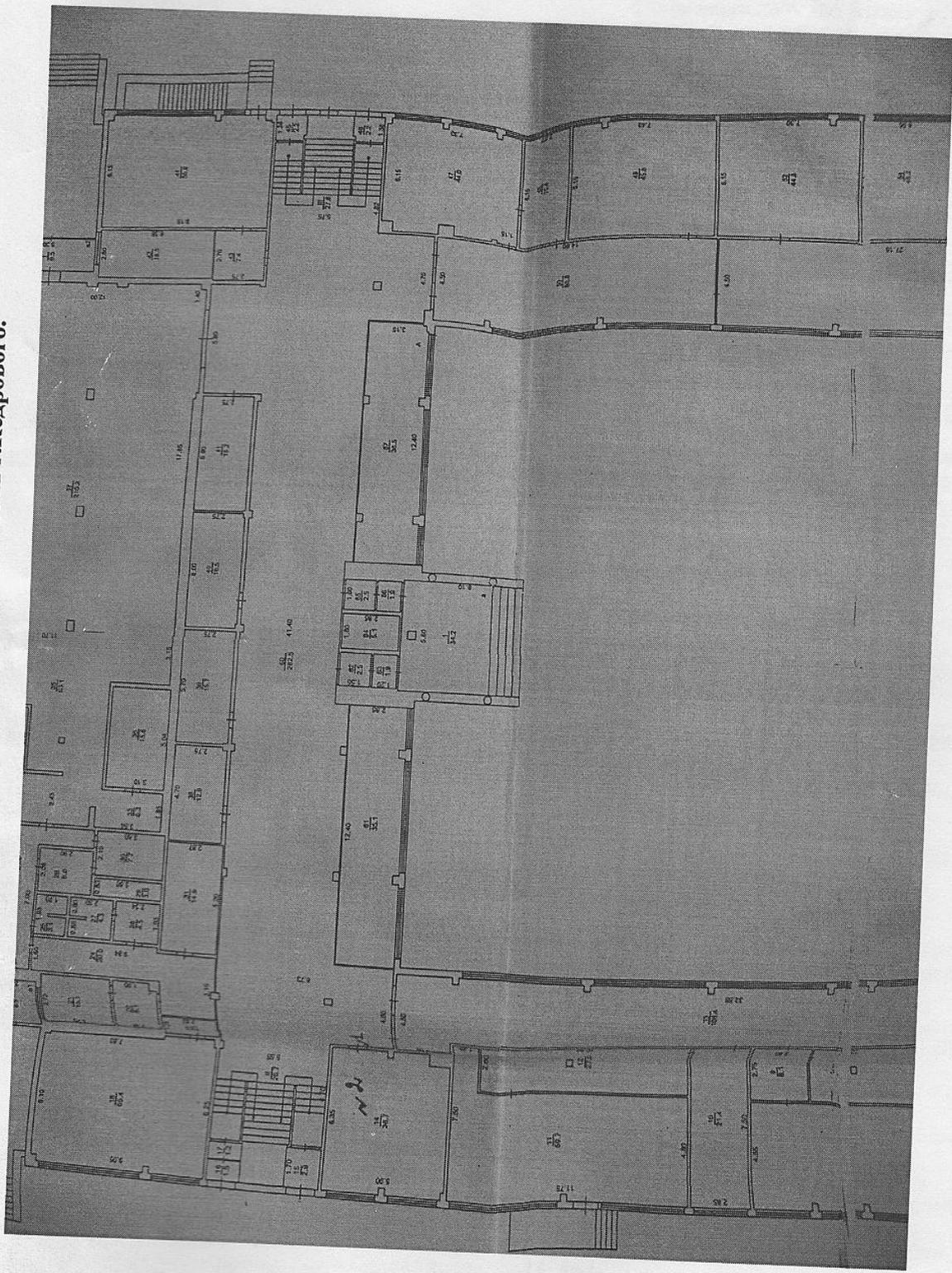
Фото №3.



Фото №4.



План 1 этажа здания МБОУ СОШ №1 г.Кедрового.



ПРОНУМЕРОВАНО:

*23*

\_\_\_\_\_ страницы

ПРОШНУРОВАНО:

*23*

\_\_\_\_\_ страницы

Директор \_\_\_\_\_ М.Г.Рыжиков